

## Den 2-årige grunduddannelse – en præsentation

---

### Indledning

Nedenstående præsentation tager afsæt i den til enhver tid gældende studieordning, der er det styrende grundlag for præsentationen. For yderligere information om uddannelsen henvises til studieordningen på [www.piaa.dk](http://www.piaa.dk).

### Formål

Den 2-årige grunduddannelse sigter primært mod den studerendes indlæring af teoretisk basisviden og personlige udvikling inden for disciplinen psykologi. Målet er at få teoretisk viden om grundforhold i psykoterapeutisk arbejde, samt indsigt i egne psykologiske mønstre, herunder

- at kvalificere behandlingsarbejdet med klienter, patienter og disses pårørende
- at videreudvikle den personlige lederstil og evne til personlig kontakt
- at benytte uddannelsen som led i egen personlig udvikling

Den 2-årige grunduddannelse danner basis for studerende der ønsker at gennemgå den 4-årige uddannelse til praktiserende psykoterapeuter, supervisorer og konsulenter i offentlig regi/det private erhvervsliv.

### Ansøgere

De ansøgere der optages på uddannelsen er oftest fagpersoner, som arbejder med:

- Behandling
- Rådgivning
- Ledelse
- Undervisning

f.eks. socialrådgivere, personaleledere, virksomhedsledere, psykologer, præster, læger, psykiatrisk plejepersonale, fysioterapeuter, sygeplejersker, sundhedsplejersker, pædagoger, lærere og ansatte i politi og militær.

### Ansøgermøder

Instituttet afholder løbende uforpligtende ansøgermøder/informationsmøder, hvor grupper af ansøgere og potentielle ansøgere møder instituttets repræsentanter.

Mødet foregår som en gensidig præsentation. Ansøgerne præsenterer sig selv og fortæller om deres motivation til at søge ind på uddannelsen. Efterfølgende er der lejlighed til at stille spørgsmål om uddannelsens struktur og indhold m.m.

### Optagelse

Ved optagelse på grunduddannelsen vurderes ansøgerne individuelt. Der lægges vægt på ansøgerens personlige parathed, faglige baggrund og livserfaring. Det forventes, at den studerende er i stand til at deltage i et program, hvor der arbejdes personorienteret med egne personlige temaer og dilemmaer. Den studerende skal deltage aktivt i holdets interaktion og stille sig selv til rådighed for gensidigt personligt arbejde.

For en uddybning af gældende optagelseskriterier, se evt. [studieordningens](#) kapitel 2. på [www.piaa.dk](http://www.piaa.dk)

Uddannelsen forudsætter evne til at arbejde selvstændigt med teoretisk stof, hvor den studerende påtager sig teorifremlæggelser, ud fra et personligt og fagligt perspektiv. Undervisningen forestås primært på dansk. Kendskab til engelsk er nødvendigt, da engelsksprogede tekster og undervisere kan indgå som en del af programmet.

Adgang til mail og internet forudsættes, da begge medier benyttes som et led i undervisningen, samt som kommunikationskanal fra instituttets undervisere og ledelse.

Optagelse på grunduddannelsen sker, efter at instituttet og ansøgeren har underskrevet en gensidig, bindende kontrakt på det toårige forløb. Studiestart finder sted henholdsvis i februar og august.

### Hold sammensætning

Den psykoteraeutiske grunduddannelse er præget af tværfaglighed blandt kursisterne. Der optages ikke ansøgere under 25 år. Gennemsnitsalderen er ca. 38 år. Sigtet er, at sammensætte hold der er præget af såvel personlige som faglige forskelligheder. Holdstørrelsen kan variere fra 12 til 18 deltagere.

Holdet opdeles i træningsgrupper, hvor der er mødepligt i 18 timer pr. semester. Træningsgruppens hovedformål at løse teoriopgaver og at træne psykoteraeutisk arbejde i praksis, samt at fungere som gensidig støtte.

### Forventninger til den studerende

Det forventes, at den enkelte studerende indgår personligt og engageret i et samspil med de øvrige studerende. Den studerende skal udover at sætte sig ind i de på uddannelsen relevante fagområder stille sig til rådighed for øvelsessituationer med egne personlige temaer.

### Fagligt indhold

Hovedvægten lægges på den studerendes praktiske og personlige arbejde i forhold til de teoriområder, der inddrages. Fokus rettes mod de studerendes gensidige personlige arbejde, herunder:

- Ansvar for handlinger
- Reaktionen på andre
- Konflikt og konfliktløsning
- Procesanalyse og processtyring

Der arbejdes med:

- *Familiesyn og egen primære familiesystems påvirkning på personligheds-udviklingen, samt den afsmitning der. åbent eller skjult, giver sig tilkende i egen par- og familieetablering. Herunder stedfamilien og dens familiesystem*
- *Egne livskriser*
- *Brug af egen person i terapeutisk arbejde. Herunder deltagernes evne til at turde være (vise!) sig selv i nære relationer, videreudvikling af evnen til empatisk forståelse og brug af intuition*

- *Selvopmærksomhed i den terapeutiske samtale, herunder arbejdet med overføring og modoverføring*
- *Generelle kommunikationsteorier og praktisk anvendelse af disse. Dette arbejde omfatter assertionsteori, og analyse af kommunikation*
- *Tidlig følelsesmæssig forladthed*
- *Krop & stemme, seksualitet, drømme.*
- *Sorg, tab og traumer*
- *Misbrugsadfærd og familiepåvirkning*

### Uddannelsens struktur

Grunduddannelsen er tilrettelagt således, at den studerende kan passe et fuldtidsarbejde sideløbende med uddannelsen, hvilket de fleste studerende også typisk gør.

Den 2-årig grunduddannelse er opdelt i fire semestre over to år. Forud for hvert semester udleveres en semesterplan, der indeholder temaer, lærerbesætning, gruppe- og individuelle fremlæggelser, samt den aktuelle litteratur.

En tilfredsstillende gennemført grunduddannelse er en forudsætning for optagelse på 3. successivt 4. års overbygning.

Med udgangspunkt i lærervurderinger af holdet og holdets egne ønsker kan vægtningen af stoffet justeres indenfor rammerne af den samlede uddannelsesplan.

### Undervisningens praktiske tilrettelæggelse

Uddannelsen fordeler sig i grove træk på teori, personligt arbejde i gruppe og superviseret træning. Den studerende øver sig fra 3. semester i terapeutrollen under lærerens direkte supervision.

Udover den skemalagte undervisning mødes træningsgrupperne for at træne psykoteraeutisk arbejde med teori, forberede fremlæggelser, samt socialt samvær.

Træningsgrupperne har mødepligt og skal mødes 3 dage á 6 timer i hvert semester. Efter hvert af de tre møder udarbejdes rapport og evaluering af gruppens arbejde og proces.

Hvert af de i alt fire semestre på den 2-årige grunduddannelse indeholder i alt 14 lærebefatte undervisningsdage. Den samlede uddannelse indeholder i alt 56 undervisningsdage, samt 4 x 3 dages obligatorisk/indirekte superviseret deltagelse i træningsgruppe. Dagene er placeret som eksternater på enkeltdage og weekender og internater á tre dage. Herudover beregnes individuel teoretisk forberedelsestid. I gennemsnit skal der læses to bøger pr. måned. Uddannelsen er tilrettelagt med hovedvægt på praktisk træningsarbejde.

Træningsarbejdet tager udgangspunkt i den teori, vi arbejder med i undervisningen. Undervisningen veksler mellem personligt arbejde, teori og superviseret træning.

### **Temaoversigt / teoriforelæsninger**

På grunduddannelsen er der placeret 4 teoriforelæsninger, som ikke har nogen fast plads på de enkelte semestre, men afholdes på enten 1., 2., 3., eller 4. Semester.

#### **Temaerne er:**

- Psykopatologi
- Psykoterapiens historie
- Forvaltningskundskab
- Videnskabsteori

## Temaoversigt / undervisning i plenum

### 1. semester:

#### Temaer

- Introduktion til uddannelsen / assertiv kommunikation
- Udviklingssyn og personlighedsdannelse, trin 1
- Principper i gestaltterapi
- Familiegenogrammer, familiesyn (1) og relationer
- Gruppeeftersyn + semesterafslutning

#### Tværgående temaer

*Disse temaer går igen på 2., 3. og 4. Semester som en indlejret del af undervisningen*

- Personlige processer.
- Gruppeprocesser
- Familiens system og dynamik.
- Opvækstens betydning
- Kommunikation og kontakt
- Menneske- og udviklingssyn.
- Selvpåmærksomhed og kontakt

#### Metode

- Terapeut- og supervisorfunktion
- **Implementering** af arbejdsmetoder, f.eks. assertiv kommunikation, at give og modtage feedback, m.v.
- Arbejde med personlige temaer
- Øvelser i kommunikation og kontakt
- Underviseren arbejder som terapeut

### 2. semester:

#### Temaer

- Udviklingssyn og personlighedsdannelse, trin 2
- Par-weekend
- Skam og skyld.
- Arbejde med lavt selvværd
- 1 års evaluering + semesterafslutning

#### Tværgående temaer

- Tidlig forladthed
- Forsvarsmekanismer
- Selvværd, selvtillid, integration og samarbejde

#### Metode

- Personligt arbejde i forhold til aktuelle livstemaer
- Studerende træner gensidigt i træningsgrupperne i klient-, terapeut og supervisorfunktionen
- Underviseren arbejder som direkte og indirekte supervisor

### 3. semester:

#### Temaer

- Overføring, modoverføring og forsvarsmekanismer
- Familiesyn (2)
- Skilsmisse og etablering af nye forhold
- Supervisionens teori og metode
- Semesterafslutning og træningsgruppeeftersyn

#### Tværgående temaer

- Etik og praksis omkring gæsteklienter
- Samspil i familien og nære relationer
- Forældre, skilsmisse og pardannelse.
- Supervision i psykoterapeutisk arbejde

#### Metode

- Arbejde med gæsteklienter på holdet: De studerende, der er parate, arbejder som terapeuter for gæsteklienter under lærerens direkte supervision

### 4. semester:

#### Temaer

- 2. års opgave
- Tab og traume
- Gæsteklienter under supervision
- Stemmen i terapi
- Semesterafslutning og personlig evaluering

#### Tværgående temaer

- Intervention og proces
- Overføring og modoverføring i samtaleterapi
- Forladthedsgæbærder

#### Metode

- Træning med studerende som hhv. terapeut, klient og supervisor under lærerens direkte supervision
- Træning i personlig, professionel tilgang til terapeutisk arbejde
- Arbejde med gæsteklienter på holdet

## Uddannelsens generelle indhold

Der arbejdes med indlæring af udviklings- og personligheds-psykologi, kommunikationsteorier, den oplevelsesorienterede teori set i sammenhæng med og afgrænset til andre psykoterapeutiske teorier, introduktion til familiesynet i teori og praksis. Der gives introduktion til fagområdet psykiatri, herunder diagnostik og behandlingsmetoder. Hovedvægten af undervisningen lægges på den studerendes personlige arbejde i forhold til de teoriområder der inddrages.

Der igangsættes et processuelt forløb i personlig udvikling, evne til refleksion over og kendskab til egen person i interpersonelle sammenhænge og personlig kvalificering af evner til at kunne indgå i professionelle relationer i klientarbejdet.

## Eksamen

1. års skriftlige og mundtlige evaluering finder sted på baggrund af gennemgang af fagpersonlige målsætninger og gruppens evaluering. Mundtlig fremstilling vil blive bedømt, men ikke karaktergivet. Den skriftlige opgave vurderes med bestået/ikke bestået ved intern censorering.

2. års skriftlige eksamensopgave er individuel. Opgaven vurderes med bestået/ikke bestået ved intern censorering.

## Lærerbesætning

Holdet vil blive undervist af et fast lærerteam, der løbende udveksler erfaringer omkring holdet.

Herudover er der tilknyttet gæstelærere, som dækker uddannelsens specialer. Der lægges vægt på, at lærerne opnår et personligt kendskab til hver af de studerende, således at støtte og vejledning omkring den studerendes situation kan finde sted.

## Træningsgrupper

Et tilhørsforhold til en mindre gruppe er nødvendig på en uddannelse der beskæftiger sig med personlig udvikling. Alle studerende vil på et eller andet tidspunkt i uddannelsen møde udfordringer, som vil medføre forandringer både i følelseslivet og i måden at tænke og handle på.

Træningsgrupperne sammensættes den første undervisningsweekend, hvor holdet mødes og forbliver sammen i de næstfølgende to år. Instituttets studerende kommer fra hele Jylland og Fyn, hvorfor der tages geografiske hensyn ved etableringen af grupperne.

Træningsgruppen skal fungere som læse- støtte-gruppe i forbindelse med de teoretiske og personlige udfordringer, uddannelsen afføder. Hver gruppe fremlægger teoretisk stof cirka én gang i hvert semester.

Det er ofte sådan, at deltagere i faste grupper indtager placeringen fra deres oprindelige (opvækst-) familie ind i gruppesammenhængen. Det er almindeligt, at der opstår uenighed eller konflikter i træningsgruppen. Det personlige materiale fra disse konfliktsituationer anvendes i den praksisundervisning på. De øvrige studerende får derved mulighed for at følge det terapeutiske arbejde.

Træningsgrupperne mødes minimum 18 timer hvert semester, som tilrettelægges i ved tre 6 timers forløb mellem deltagerne. Gruppen skal skrive rapport om møderne. Møderne finder sted privat hos gruppens medlemmer.

## Uddannelsesbevis

Ved afslutningen af den 2-årige grund-uddannelse udsteder instituttet et uddannelsesbevis. Ved forsømmelser over 10 % udstedes uddannelsesbeviset ikke.

## Økonomi (2011)

Pris kr. 42.200,00 kr. pr. år, der betales ved: Kr. 9.750,00 ved underskrivelse af kontrakt. Kr. 9.750,00 seneste 30 dage før studiestart. Kr. 2.950,00 hver den første i de følgende 22 måneder.

*NB: Prisen er inklusiv eksamen.*

## Kontrakt & tavshedspligtserklæring

Når en studerende er optaget, underskrives en gensidigt bindende kontrakt. Sammen med kontrakten underskrives en tavshedspligtserklæring, idet alle personlige temaer på holdet er omfattet af tavshedspligt.

### **Deltagerfravær**

Fremmøde registreres. Ved et fravær på 10% og derover udstedes uddannelsesbevis ikke. Der ydes ikke kompensation for fravær uanset årsagen hertil. Fravær kan evt. indhentes på efterfølgende hold mod betaling.

### **Orlov**

Se studieordning.

### **Uddannelsessteder**

Undervisningen finder primært sted på Psykoterapeutisk Institut Århus, Søndergade 64, 2. og 3 sal, 8000 Århus C.

Der indlægges cirka fire internater á 3 dage på kursuscentret Beta, Nordby, Fanø.

### **Søndergade 64, 2. th.**

Arealet er i alt 127 kvm. fordelt på et stort undervisningslokale, to kontorer, terrasse, cafeområde, toilet, samt fuldt udstyret køkken.

### **AV-udstyr**

Der forefindes overheadprojektorer, projector, fjernsyn og video. Der ligeledes adgang til computer med internetadgang.

### **Psykoterapeut Foreningen**

De faste lærere ved PIAA er medlemmer af Psykoterapeut Foreningen. Foreningen er medlem af "European Association for Psychotherapy" (EAP). Medlemskab af Psykoterapeut Foreningen er en garanti for brugerne/klienterne. Psykoterapeuter i denne sammenslutning er underlagt foreningens etiske regler og har ret til at betegne sig Psykoterapeut MPF. De indgår i foreningens fortegnelse over privat-praktiserende psykoterapeuter. Yderligere information rekvireres hos Psykoterapeut Foreningens sekretariat, tlf. 70 27 70 07, eller [www.psykoterapeutforeningen.dk](http://www.psykoterapeutforeningen.dk)

### **Fortsat uddannelse til psykoterapeut**

Studerende, der har afsluttet det 2-årige uddannelsesforløb på tilfredsstillende vis, har mulighed for at søge optagelse på instituttets 3. successivt 4. års overbygning.

### **Studieordning**

For yderligere og uddybende information om uddannelsens formål, indhold, struktur, formalia, regler og bestemmelser henvises til studieordningen, der er tilgængelig via [www.piaa.dk](http://www.piaa.dk)

Den studieordning der er gældende ved underskrivelse af den gensidigt bindende uddannelseskontrakt, vil til enhver tid være grundlaget for den enkelte kursist uddannelsesforløb.

Antallet af undervisningsdage og lærebesatte undervisningslektioner styres suverænt af den indgåede og underskrevne uddannelseskontrakt - der vil være i overensstemmelse med studieordningen på tidspunktet for underskrivelse af uddannelseskontrakten.

Psykoterapeutisk Institut Århus kan beslutte at tilbyde flere, men ikke færre, lærebesatte undervisnings- dag/lektioner end instituttet er forpligtet til i henhold til den underskrevne uddannelseskontrakt