

4. års overbygning – en præsentation

Indledning

Nedenstående præsentation tager afsæt i den til enhver tid gældende studieordning, der er det styrende grundlag for præsentationen. For yderligere information om uddannelsen henvises til studieordningen på www.piaa.dk.

Forudsætninger for optagelse

Optagelse af studerende til 4. år kræver gennemførelse af 3 års uddannelse på Psykoterapeutisk Institut eller anden ækvivalerende uddannelse. Optagelse sker efter forudgående ansøgning. Såfremt ansøgeren kommer fra en anden godkendt uddannelse, kræves deltagelse i ansøgermøde med to af instituttets hovedlærere.

Hver enkelt studerende forventes at indgå i et personligt engageret samspil med de øvrige studerende, såvel socialt som fagligt. De studerende har mødepligt i træningsgruppens arbejde, herunder evalueringer og opponentvirksomhed i forhold til hovedopgaven.

Den studerende skal være parat til at medbringe egne tætte relationer til øvelsesarbejdet og bl.a. deltage i et tredages seminar, familiesyn, med egen ægtefælle, partner eller kæreste.

Den studerende sætte sig ind i litteraturlistens faglitteratur og skal fremlægge minimum ét teoretisk emne, udvalgt og forberedt af træningsgruppen. Der afsluttes med 4. års opgave, samt mundtlig eksamen.

Det forudsættes, at den studerende har adgang til e-mail og internet. Ligeledes skal den studerende kunne læse og forstå engelsk, da engelsksproget faglitteratur kan forekomme.

Egeterapeutisk forløb og supervision på klientarbejde er en forudsætning for at deltage i 4. års program. Betaling herfor er ikke inkluderet i kursuspriisen. For yderligere information, se studieordningen.

Formål

Målet med 4. studieår er at kvalificere den studerende fagligt og personligt til at arbejde professionelt med klienter, som kan være enlige, par og familier, med vægt på familiesynet. Hovedfokus er:

- At videreudvikle den enkeltes personlige forudsætninger for psykoterapeutisk arbejde
- På et dybere plan at indføre den studerende i den relevante teoretiske baggrundsviden for en dynamisk forståelse af det terapeutisk arbejde med enkeltklienter, par og familier
- At træne den studerende i konkret terapeutisk arbejde
- At træne den studerende i varetagelse af procesarbejde i grupper som praktik, samt varetagelse af undervisnings- og konsulentarbejde samt supervision.

Personligt grundlag

Terapeutens personlighed, følelsesmæssige og intellektuelle fundament, evne til kontakt og nærvær, timing og stil spiller en rolle i behandlingsarbejdet. Ud over en teoretisk viden og faglighed, er det er psykoterapeutens personlighed og evne til følelsesmæssigt nærvær, varme oprigtighed, interesse og empatiske forståelse for klienten der har afgørende indflydelse på psykoterapiens forløb og dermed klientens mulighed for vækst. Derfor arbejdes der videre med (kursistens → terapeutens) personlige processer, som henholdsvis kan hæmme eller fremme det terapeutiske forløb med fremtidige klienter.

Teorier og metoder

Den studerende skal gennem 4. studieår kunne opnå integrering af teori og metode i sin personlige terapeutiske stil. Teorien omfatter og bygger videre på de indlærte områder i de foregående 3 års uddannelse, sammen med en fordybelse i det terapeutiske arbejde.

Oplevelsesorienteret psykoterapi fremstår som en dynamisk proces mellem terapeut og klient. Relationen er asymmetrisk fordi terapeuten er *mervidende* og modtager penge af klienten. Asymmetrien udelukker imidlertid ikke en *ligeværdighed* mellem terapeuten og klienten. Psykoterapeuten involverer sig med klienten/partnerne som mennesker der er ligeværdige med hver deres erfaringsverden, personlighed, dilemmaer og problemløsningsfærdigheder. Evnen til at skabe et personligt og dybtgående møde af terapeutisk karakter er psykoterapeutens ansvar.

Derfor arbejdes på 4. år med den studerendes identitet som psykoterapeut i forhold til konkret psykoterapeutisk arbejde, som det fremstår med gæsteklienter på holdet og privatklienter under supervision. I løbet af 4. år vil det kun i begrænset omfang blive introduceret nye tematiseringer.

Klientarbejde på/uden for holdet

Uddannelsesholdet har ansvar for at invitere og modtage gæsteklienter til undervisningen. Det kan være klienter, der er studerende på det første studieår, eller man kan medbringe egne klienter fra privat (eller offentligt) regi. Det er holdets klientkoordinator, der visiterer klienter. Studerende, der ikke arbejder i behandlingsområder der grænser til psykoterapeutisk arbejde skal indgå som frivillig medarbejder i anerkendte danske organisationer, f.eks. Psykiatrifondens Telefonlinie, Livsline, kvindehuse, Børnefonden eller ved andre sociale projekter, der benytter frivillig ulønnet arbejdskraft.

Private klientforløb

Den studerende forpligter sig til at varetage minimum ét klientforløb. På baggrund af dette forløb udarbejdes 4. års hovedopgave.

Arbejdsform

Arbejdsformen på 4. år vil veksle mellem skriftlige øvelser, undervisningsøvelser, gruppeøvelser, personligt arbejde med udgangspunkt i konkret udført terapeutisk arbejde, supervision og direkte supervision på klientsamtaler.

4. års hovedopgave - eksamen

På 4. studieårs 8. semester afleveres hovedopgave, som vil blive vurderet efter den gældende karakterskala af intern eksaminator og ekstern censor.

Formål

Formålet med fjerde års skriftlige og mundtlige eksamen er at teste den studerendes evne til at anvende sine faglige og personlige kompetencer i en faglig sammenhæng, teoretisk som praktisk. Følgende vil blive vægtet: terapeutiske praksisfærdigheder; integrationen af teoretisk viden; egne fag-personlig handlings-mønstre; evne at analysere og perspektivere egen terapeutisk praksis - med anvendelse af relevant teori som optik

Formålet med 4. års eksamen er baseret på formålsbeskrivelsen for 3. og 4. års overbygning (jf. kapitel 1., stk. 2.)

Opgavens forberedelse

Forberedelse af hovedopgaven vil ligge i studiegruppe, undervisning og supervision på egne klienter. Har den studerende brug for yderligere vejledning kan denne indhentes mod betaling. Hovedopgavens synopsis afleveres ultimo 8. semester.

Emne og problemformulering

Fjerde års hovedopgave skal fungere som en integration mellem teori og praksis.

- Opgaven tager udgangspunkt i en analyse af et terapiforløb med egen klient. Problemformulering skal godkendes af den underviser der har ansvar for afviklingen af fjerde års eksamen.
- Dette forløb analyseres med udgangspunkt i relevant (selvvalgt) teori inden for rammen af den obligatoriske litteratur på de forgangne 8. semestre.
- Der redegøres kort for teori, metode og menneskesyn der anvendes i opgaven, samt for valget heraf.
- Såfremt der arbejdes med par, familie eller gruppe, kan to studerende arbejde sammen, såvel som psykoterapeuter, som i udarbejdelsen af hovedopgaven.

Omfang

En hovedopgave må maksimalt andrage 48.000 tegn med mellemrum, svarende til 20 normalsider af 2400 tegn. Ved to hovedopgaveforfattere maksimalt 60.000 tegn (25 normalsider) Overskridelser på mere end 10 % accepteres ikke og opgaven kan afvises!

Afsnit der ikke tæller med i opgavens omfang:

- Forside
- Indholdsfortegnelse
- Litteraturliste
- Bilag
- Bagside
- Appendiks

Opbygning

1. Forside
2. Indholdsfortegnelse
3. Indledning og problemformulering.
4. Redegørelse
5. Analyse
6. Diskussion
7. Konklusion
8. Udtalelse til offentlig myndighed
9. Litteraturliste

Bedømmelse

Opgaven bedømmes efter følgende parametre:

- Opgavebesvarelsen sammenhæng med opgaveformuleringen
- Teoriens relevans
- Niveau for analyse, diskussion og konklusion
- Korrekt og præcist sprogbrug, brug af fagterminologi, formuleringsevne og opsætning af opgave
- Opgaveskriverens evne til refleksion på et personligt niveau og på meta-plan
- Litteraturhenvisninger

Den skriftlige opgave bedømmes efter den til enhver tid gældende karakterskala.

Mundtlig eksamen

Godkendelse af skriftlig hovedopgaven er en forudsætning for indstilling til og afvikling af den mundtlige eksamination.

Der er afsat 45-50 minutter til den mundtlige eksamen, som tager udgangspunkt i 4. års hovedopgave.

1. Der indledes med mundtligt oplæg af 10 minutters varighed
2. Eksaminanden eksamineres i 20 minutter
3. Der votes – eksaminand får sin karakter

Ekstern censor

Ekstern Censor må ikke have undervist, superviseret eller haft eksaminanden i psykoterapi.

Yderligere information

For yderligere og mere detaljeret information om 4 års hovedopgave og mundtlige eksamen, se studieordningen på www.piaa.dk

Holdstørrelse

Undervisningen foregår i hold, der varierer fra 12 til 18 deltagere. Den aldersmæssige spredning vil typisk være mellem 30 og 50 år. Der optages ikke studerende på 4. år, der er under 28 år.

Undervisningssteder

Der undervises primært som eksternat i Århus og som internat på Beta, Fanø. Holdet er ansvarlig for egen fortæring, samt det sociale liv på internaterne. Der er ikke enkeltværelser på Beta, men der kan stilles 2 familierum til rådighed, hvis den samlede familie (eller partneren) deltager med den studerende som klienter på holdet.

Undervisningstimer

Det 4. uddannelsesår afvikles med 28 lærebesatte undervisningsdage fordelt på 7. og 8. semester. Herudover skal der påregnes individuel forberedelse af faglitteratur deltagelse i egenterapi og supervisionsgruppe.

Deltagerfravær

Fremmøde registreres. Ved et fravær på 10% og derover udstedes uddannelsesbevis ikke. Der ydes ikke kompensation for fravær uanset årsagen hertil. Fravær kan evt. indhentes på efterfølgende hold mod betaling.

Orlov

Se studieordning.

Holdstart

Holdstart i august måned med afslutning juni. De studerende som evt. afslutter 3. år i december, kan vælge at bruge det halve års ventetid til egenterapi, følvirksomhed, deltagelse i frivilligt socialt arbejde, studier og supervision.

Økonomi (2011)

Pris 42.200,00, der betales som følger:
Kr. 8.750,00 ved underskrivelse af kontrakt.
Kr. 8.750,00 senest 30 dage før studiestart.
Kr. 2.470,00 hver den første i de følgende 10 måneder.

NB: Udgifter til skriftlig og mundtlig eksamination er indeholdt i uddannelsesprisen.

Studieordning

For yderligere og uddybende information om uddannelsens formål, indhold, struktur, formalia, regler og bestemmelser henvises til studieordningen, der er tilgængelig via www.piaa.dk

Den studieordning der er gældende ved underskrivelse af den gensidigt bindende uddannelseskontrakt, vil til enhver tid være grundlaget for den enkelte kursist uddannelsesforløb.

Antallet af undervisningsdage og lærebesatte undervisningslektioner styres suverænt af den indgåede og underskrevne uddannelseskontrakt - der vil være i overensstemmelse med studieordningen på tidspunktet for underskrivelse af uddannelseskontrakten.

Psykoterapeutisk Institut Århus kan beslutte at tilbyde flere, men ikke færre, lærebesatte undervisnings- dag/lektioner end instituttet er forpligtet til i henhold til den underskrevne uddannelseskontrakt.